



e-新编学生虚词

第一版 2018年

© Singapore Asia Publishers Pte Ltd

Published and Distributed by:

Singapore Asia Publishers Pte Ltd

219 Henderson Road #10-04

Henderson Industrial Park

Singapore 159556

Tel : +65 6276 8280

Fax: +65 6276 8292

Email: info.sg@sapgrp.com

Website: www.sapgrp.com

Facebook: Singapore-Asia-Publishers

ALL RIGHTS RESERVED

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of the publishers.

ISBN-13 978-981-32-1855-0

ISBN-10 981-32-1855-X

Printed in Singapore

SAP Global Partners' Network 新亚全球营销网络:

Antigua & Barbuda
安提瓜和巴布达
Australia 澳洲
Bahrain 巴林
Bangladesh 孟加拉
Barbados 巴巴多斯
Bhutan 不丹
Botswana 博兹瓦那
Brazil 巴西
Brunei 文莱
Cambodia 柬埔寨
Canada 加拿大
Chile 智利
China 中国
Colombia 哥伦比亚
Egypt 埃及
Fiji 斐济
Ghana 加纳

Grenada 格林纳达
Guyana 圭亚那
Hong Kong 香港
India 印度
Indonesia 印度尼西亚
Jamaica 牙买加
Japan 日本
Kenya 肯尼亚
Laos 老挝
Lebanon 黎巴嫩
Macau 澳门
Malawi 马拉维
Malaysia 马来西亚
Maldives 马尔代夫
Mauritius 毛里求斯
Myanmar 缅甸
Namibia 纳米比亚
Nepal 尼泊尔

New Zealand 纽西兰
Nigeria 尼日利亚
Pakistan 巴基斯坦
Papua New Guinea
巴布亚新几内亚
Peru 秘鲁
Philippines 菲律宾
Portugal 葡萄牙
Poland 波兰
Qatar 卡塔尔
Rwanda 卢旺达
Saint Lucia 圣卢西亚
Saint Vincent & the Grenadines
圣文森特和格林纳丁斯
Saudi Arabia 沙特阿拉伯
Seychelles 塞舌尔
Singapore 新加坡
Solomon Islands 所罗门群岛

South Africa 南非
South Korea 韩国
Sri Lanka 斯里兰卡
Syria 叙利亚
Taiwan 台湾
Tanzania 坦桑尼亚
Thailand 泰国
Trinidad & Tobago
特立尼达和多巴哥
United Arab Emirates 阿联酋
United Kingdom 英国
United States of America 美国
Vietnam 越南
Zambia 赞比亚
Zimbabwe 津巴布韦

国际查询, 请电邮: ibg@sapgrp.com

www.sapgrp.com

前言

- 1 虚词是意义不够实在的词，一般不表示具体概念，常常附着在实词、语句前面或后面，用来表示词语之间或句子之间的语法关系。也就是说，虚词是意义上比较抽象，不能单独充当句子成分，也不能单独成句，但有帮助组词、造句作用的词。
- 2 虚词的数量虽然比实词少得多，但作用却很大。虚词运用得当，可以使句子的组织更严密，意思的表达更明确；虚词运用不当，往往会影响句子的结构和意思的准确表达。因此，学生在写作中必须特别注意虚词的运用。
- 3 本书所收录的学生常用虚词包括副词、介词、连词、助词等共约600个。掌握了这几百个虚词的用法，对学生的华文学习肯定会有很大的帮助。
- 4 本书收录的虚词按汉语拼音字母顺序排列。虚词首字相同的排在一起。
- 5 每个虚词标注汉语拼音，并标明词性。拼音不标变调，轻声字或轻读的字不标调号。词性不同的同音、同形虚词，如“不过(副词)”和“不过(连词)”，分列词目。
- 6 每个虚词下，先说明该词的意义和用法，并提供英文解释，然后列举不同形式、不同搭配关系的用例，以帮助学生进一步理解、掌握该虚词的用法。
- 7 有的虚词下设有[注意]栏，提醒学生在理解、运用该虚词时还须注意的地方。
- 8 本书正文前附有《虚词索引》，方便查阅。
- 9 欢迎老师推荐、采用，并恳请读者提出意见和建议，以便再版时修订改进。



一 语素

- 语素也称词素，是语言里最小的语音和语义的结合体，是用于构词的最小单位。
- 汉语里的语素大多是单音节的，少数是双音节或多音节的。有的词只由一个语素构成，如：人（单音节语素）、蜘蛛（双音节语素）、巧克力（多音节语素）；有的词由两个或两个以上的语素构成，如：桌子（包括“桌”和“子”两个语素）、蜘蛛网（包括“蜘蛛”和“网”两个语素）、体育场（包括“体”、“育”、“场”三个语素）。
- 汉语的单音节语素有的本身就是词，如：人、书、走、快、最、和等；有的不能独立成词，如：机、民、观、伟、阿、初等。

二 词和词类

1 词

- 词是语言里具有一定意义的、可以独立运用的最小单位。
- 汉语的词由语素充当或由语素组合而成，按所含语素的多少可分为单纯词和合成词两类。
- 单纯词是由一个语素构成的词，按音节的多少又可分为两类：一是单音节的，如：人、书、你、走、红、很等；一是多音节的，其中双音节最多，如：蜘蛛、吩咐、灿烂、糊涂、哗啦、扑通、葡萄、沙发、巧克力、可口可乐等。双音节和多音节单纯词的每个音节不能单独表示意义，只有合起来成为一个整体，才能表示意义。

- 合成词是由两个或两个以上语素组合而成的词，如：朋友、开关、雨衣、热爱、举重、说明、书本、地震、阿姨、桌子、星星、纷纷、科学家、照相机等。合成词的每个语素都能表示意义。

2 词类

- 根据词的语法功能，汉语的词可以分为十二类，即：名词、动词、形容词、数词、量词、代词、副词、介词、连词、助词、叹词和拟声词（象声词）；前六类是实词，后六类是虚词。
- 实词是有比较实在的意义，并能单独充当句子成分的词；虚词是没有什么具体的实在意义，不能单独作句子成分，但有帮助造句作用的词。

名称	定义	类别	举例	语法特点
名词	表示人或事物名称的词。	表示人或具体事物	学生、工人、课本、苹果、汽车、天空	(1) 前边可以用数量词作定语，如：“一个同学”、“一座山”、“两台电脑”。 (2) 表示人的名词后边，可以加上“们”表示多数，如：“同学们”、“游客们”、“记者们”。但加“们”后不能再用数量词或者其他表示多数的词，如：不能说“三个同学们”、“许多游客们”。
		表示抽象事物	科学、道德、文化、法律、经验、战争	(3) 除了童话或神话以外，动物名词的后边不能用“们”，如：不能说“小鸟们在树枝上唱歌”。 (4) 不受“不”、“很”、“最”之类的副词修饰，如：不能说“不桌子”、“很儿童”、“最品质”。
		表示时间(简称时间词)	早晨、晚上、现在、将来、最近、星期一、春天、夏季	(5) 一般不能重叠，如：不能说“桌子桌子”、“飞机飞机”。 (6) 表示方位的名词常用在名词或名词性词组的后面，如：“房间里”、“学校前面”。
		表示处所	新加坡、中国、香港、亚洲、欧洲、海边、山顶	(7) 经常作主语、宾语、定语，如：“这些 <u>苹果</u> 又大又甜。”、“ <u>玛丽</u> 正在学习 <u>华语</u> 。”、“我们要好好研究 <u>新加坡</u> 的历史”。
		表示方位(简称方位词)	东、南、西、北、上、下、左、右、前面、后边	

名称	定义	类别	举例	语法特点
动词	表示动作、行为、心理活动、发展、变化、存在、消失等意义的词。	表示动作、行为	吃、走、看、读、学习、研究、打扫	<p>(1) 多数能受副词修饰，如：“不去”、“不吃”、“刚走”、“很喜欢”、“非常想念”。</p> <p>(2) 很多动词后边可以加“着”、“了”、“过”等时态助词，表示动作的持续、完成或过去，如：“读着”、“读了”、“读过”。</p> <p>(3) 一部分动词可以重叠，表示动作短暂或尝试的意思，如：“谈谈”、“看看”、“考虑考虑”。</p> <p>(4) 多数动词能带宾语，如：“吃饭”、“赞美母亲”等。这类动词叫做他动词或及物动词。只有少数动词不能带宾语，如“走”、“咳嗽”等。这类动词叫做自动词或不及物动词。</p> <p>(5) 能愿动词多用在动词、形容词前边，如：“能走”、“必须诚实”。</p> <p>(6) 表示趋向的动词通常附在动词后边，如：“走过来”、“拿起来”、“爬上来”。</p> <p>(7) 判断动词“是”的主要用途是对事物有所判定，常常表示主语“等于什么”或“属于什么”，如：“他是学生”、“牛是反刍动物”。</p> <p>(8) 动词经常作谓语，如：“孩子们笑了。”、“他正在听课”。</p> <p>(9) 动词也可作定语。动词作定语一定要加“的”，如：“<u>考过的</u>题目”、“<u>张开的</u>嘴巴”。</p> <p>(10) 某些可以转化为名词使用的动词也可以作主语和宾语，如：“<u>吹牛</u>是他的专长。”、“小孩喜欢<u>跳舞</u>。”</p>
		表示心理活动	爱、恨、想、想念、喜欢、希望、害怕、担心、羡慕、打算、考虑	
		表示发展、变化	生、死、开始、继续、结束、生长、发展、增长、减少、变成、衰落	
		表示存在、消失	有、在、存在、没有、出现、发生、生长、消失、灭亡	
		表示行动始终	开始、进行、继续、停止	
		表示判断(简称判断词)	是	
		表示祈使、命令	使、叫、让、请、派、命令、要求	
		表示可能、意愿(简称能愿动词)	能、能够、会、可以、肯、敢、要、应该、必须	
		表示趋向(简称趋向动词)	来、去、上、下、进来、出去、过来、起来	

名称	定义	类别	举例	语法特点
形容词	表示人或事物的形状、性质，或者表示动作、行为的性质、状态等的词。	表示形状	高、矮、长、短、大、小、胖、瘦、方、圆、笔直、弯曲	<p>(1) 一般能受否定副词“不”修饰，很多能受程度副词“很”、“太”、“非常”等修饰，如：“不红”、“不高大”、“非常优秀”、“很深奥”、“最热闹”。</p> <p>(2) 有些形容词可以重叠，如：“淡淡”、“静静”、“高高”、“清清楚楚”、“干干净净”。</p> <p>(3) 不能带宾语。</p> <p>(4) 主要用来修饰名词，经常作定语或谓语，有时还可以作状语、补语，如：“他穿着<u>雪白</u>的衬衣。”（作定语）、“这里的风景非常<u>美丽</u>。”（作谓语）、“<u>辩论激烈地</u>进行着。”（作状语）、“衣服洗<u>干净</u>了。（作补语）”。</p> <p>(5) 某些可以转化为名词使用的形容词也可以作主语和宾语，如：“<u>虚心</u>使人进步”、“她喜欢这种<u>宁静</u>”。</p>
		表示性质	冷、热、甜、酸、苦、辣、美、丑、好、坏、优秀、平凡、勇敢、聪明	
		表示状态	快、慢、迅速、匆忙、平静、激动、愉快、悠闲、慌张、疲倦	
		表示数量	多、少、整、许多、好些、全部	

名称	定义	类别	举例	语法特点
数词	表示数目和次序的词	表示数目多少(基数)	一、二、两、十、百、千、万、亿、半、三成、十倍、二分之一、十分之三、百分之五	<p>(1)数词一般不直接同名词结合，中间要用量词，如：“三个人”、“一只猫”、“几本书”。</p> <p>(2)数词一般不能重叠。</p> <p>(3)量词一般可以重叠，表示“每一”、“许多”、“逐一”的意思，如：“个个”、“本本”、“件件”、“滴滴”。</p> <p>(4)量词一般不单用，经常用在数词或代词后边，如：“一页”、“两张”、“那本”、“这个”。</p> <p>(5)数词和量词结合叫作数量词。表示物量的数量词用在名词前面，如：“三个人”、“一只猫”、“几本书”；表示动量的数量词用在动词后面，如：“走一趟”、“看两遍”。</p> <p>(6)数量词常常作定语或补语，如：“他买了一本词典。”、“我已说了两遍”。</p>
		表示大概数目(概数)	几、一些、若干、成千、上万、二十左右、五十上下	
		表示次序(序数)	第一、第二、初三、初五、老大、老四	
量词	表示人或事物或者动作单位的词。	表示人或事物的单位(物量词)	个、只、条、张、本、根、粒、颗、件、双、串、点、些、尺、寸、斤、公斤、公里	<p>(5)数词和量词结合叫作数量词。表示物量的数量词用在名词前面，如：“三个人”、“一只猫”、“几本书”；表示动量的数量词用在动词后面，如：“走一趟”、“看两遍”。</p> <p>(6)数量词常常作定语或补语，如：“他买了一本词典。”、“我已说了两遍”。</p>
		表示动作的单位(动量词)	次、回、下、通、遍、趟、顿、阵	

名称	定义	类别	举例	语法特点
代词	代替名词、动词、形容词、数词、量词等的词。	人称代词	我、你、您、他、她、我们、咱们、你们、他们、她们、它们、自己、大家	(1) 一般不受别类词修饰。 (2) 代词的用途和它们所代替的词类的用途相同。 (3) 可以作主语、定语或宾语，如：“ <u>他</u> 请我们吃饭。”、“ <u>每个人</u> 都要尽到 <u>自己</u> 的责任。”、“我下午三点去看 <u>你</u> 。”
		疑问代词	谁、什么、哪、哪儿、哪里、几时、多久、怎么、怎样、怎么样、几、多少、多、多么	
		指示代词	这、那、这里、那里、这儿、那儿、这会儿、那会儿、这样、那样、这么、那么	

名称	定义	类别	举例	语法特点
副词	用在动词、形容词前面，修饰、限制动词和形容词，表示程度、范围、时间、频率、肯定、否定、语气、情状等的词。	表示程度	很、极、最、更、十分、非常、格外、特别	<p>(1) 只能修饰动词、形容词或者其他副词，如：“<u>忽然</u>出现”（修饰动词）、“<u>十分</u>清楚”（修饰形容词）、“<u>决不</u>退缩”（修饰其他副词）。</p> <p>(2) 不能修饰名词、代词。</p> <p>(3) 经常作状语和补语，如：“<u>刚刚</u>到这里。”（作状语）、“<u>精彩</u>极了”（作补语）。</p>
		表示范围	都、全、全部、只有、仅仅、大多	
		表示时间	正、正在、刚才、已经、曾经、终于、将要、马上、突然、忽然、渐渐、永远	
		表示频率	又、还、再、一再、再三、屡次、偶尔、时常、经常、常常、不断	
		表示语气	难道、其实、偏偏、简直、居然、索性	
		表示肯定、否定	必、必定、当然、确实、不、没有、别、未免、不必、决不	
		表示情状	亲自、轻易、连忙、匆匆、仍然、依旧、特意、贸然	

名称	定义	类别	举例	语法特点
介词	一般用在名词、代词或名词短语之前，合起来组成介词短语，表示处所、方向、时间、目的、对象、条件、方式等意义的的词。	表示时间、处所、方向	自、从、当、在、于、向、往、到、朝、自从、沿着、顺着	<p>(1) 不能单独使用，或单独作谓语，如：不能说“我把书”、“他<u>从香港</u>”、“你<u>对于学生</u>”。</p> <p>(2) 不能重叠。</p> <p>(3) 不能加时态助词“着”、“了”、“过”和趋向动词“上来”、“下去”表示变化。</p> <p>(4) 与名词短语组成介词短语，经常作状语，还能作补语、定语，如：“我<u>在家</u>休息。”（作状语）、“他把书放在<u>桌子上</u>。”（作补语）、“有很多<u>关于月亮的传说</u>”（作定语）。</p>
		表示对象、范围、关联	同、跟、和、与、对、对于、关于	
		表示方式、方法	按、据、趁、凭着、按照、依照、通过	
		表示原因	因、因为、由于	
		表示目的	为、为了、为着	
		表示处置	把、将	
		表示排除	除、除了	
		表示比较	比、同、跟	
表示被动	被、让、给、叫			

名称	定义	类别	举例	语法特点
连词	连接词、短语或者句子的词。	连接词、短语	和、跟、同、与、并、及、以及、而、而且、或、或者、还是、不但...而且、无论...都、不是...就是	(1) 不能重叠。 (2) 只能起连接作用，不能起修饰、补充作用。
		连接句子	虽然...但是、尽管...可是、不但...而且、不仅...还、不是...就是、与其...不如、如果...就、即使...也、因为...所以、由于...因此、或者...或者、不是...而是、既...又、只要...就、只有...才、不论...都、因此、但是、然而、以致、要是、从而、甚至、尚且、假若、倘若、不管	

名称	定义	类别	举例	语法特点
助词	附着在词、短语或句子后面，具有辅助作用，表示某些附加意义的词。	结构助词 (表示附加成分和中心词之间的结构关系)	的、地、得 (它们分别表示前面的词或短语是定语、状语或补语)	(1) 念轻声。 (2) 不能单独作句子成分，只附着在词、短语或者句子上表示某些附加的意义。
		时态助词 (表示动词、形容词的时态变化)	着、了、过 (它们分别表示动作或变化的时态：“着”表示动作、变化正在进行；“了”表示动作、变化已经完成；“过”表示动作、变化已经过去)	
		语气助词 (表示说话的语气)	的、了、呢、吗、吧、啊、罢了	
叹词	表示感叹或者呼唤、应答的词。	表示喜悦	哈哈、呵呵	(1) 通常不与别的词发生组合关系，总是单独用在句子前边、后边或者当中。 (2) 可以做句子成分或独立成句，如：“他 <u>哼</u> 了一声。”、“ <u>喂</u> ！你在哪儿？”
		表示伤感或者痛惜	唉、咳、哎哟	
		表示愤怒或者鄙视	哼、呸	
		表示惊讶	啊、哎呀	
		表示醒悟	哦	
		表示呼唤	喂、嘿、嗨	
表示应答	唔、嗯			

名称	定义	类别	举例	语法特点
拟声词 (象声词)	模拟人或事物声音的词。	表示人的声音	嘻嘻、呜呜、哇哇	(1)经常充当修饰语，如“ <u>哗啦哗啦</u> 的流水声”、“大雪 <u>纷纷</u> 飘”。 (2)可以独立成句，如：“ <u>砰</u> ！大门被踢开了”。 (3)经常作状语，如：“一阵大风‘ <u>呼</u> ’地刮了过来。”复音的拟声词可以作定语、谓语和补语，如：“ <u>哗哗</u> 的流水声，打破了深山的寂静。”、“那蜜蜂 <u>嗡嗡</u> ，忙得忘记早
		表示事物（包括动物）的声音	砰、叮当、哗啦、呼呼、轰隆、喵、咩咩、吱吱	

三 短语和短语的类型

1 短语

短语是由词和词组合构成的语言单位。“吃”是一个词，“苹果”是一个词，它们组合成“吃苹果”，就成了“短语”。”短语，也可以称为词组。

词构成短语的方式有两种：一种是由词和词按照一定的语序直接组合构成短语，如“校长报告”、“发现困难”、“到处打听”、“商量一下”；一种是靠虚词的帮助与连接，把两个或两个以上的词组合构成的，如“笔直的路”、“卖鸡饭的”、“马

上出发”、“跑得快”、“把门关上”、“从香港来”、“在床上睡觉”。由此可见，虚词在短语结构中起着十分重要的作用。

2 短语的类型

短语可以分为名词短语、动词短语、形容词短语、主谓短语、介词短语、固定短语等类型。一般地说，使用频率最高和在造句中作用最为重要的，主要是名词短语、动词短语、形容词短语和主谓短语。

(1) 名词短语

名词短语是以名词为主体的短语。它的性质和作用跟名词的性质和作用相同。这类以名词为主体的短语，其名词前的修饰语是定语。从结构上分析，名词短语主要可以分为并列关系和偏正关系两类。

① 并列关系的名词短语。

这种短语一般是由两个或两个以上的名词并列组合构成的。这类短语可以由名词和名词直接组合构成，也可以借助连词“和”、“同”、“与”、“跟”、“以及”等组合构成。例如：

男女老少 油盐酱醋 江河湖海 报刊杂志 我和你 农村和城市 校长同老师 大人与小孩 香港跟澳门 小说、戏剧、散文和戏剧 游泳池、网球场以及健身房

② 偏正关系的名词短语。

这种短语一般由名词跟它的由名词、动词、形容词、指示代词、数词、量词充当的定语组合构成。这种短语里，还有两种名词短语，一种是名词加上方位词组合构成；另一种是“的”字短语。

(A) 名词作定语的名词短语。例如：

作家的书稿 大海的波涛 知识的重要性 电视屏幕
广播节目 语文知识 普通常识

(B) 动词作定语的名词短语。例如:

写作大纲 研究步骤 表演的节目 演变的过程 发展的速度 谈判的经过 前进的步伐

(C) 形容词作定语的名词短语。例如:

远大的理想 优异的成绩 平坦的大道 漂亮的姑娘
聪明的孩子 勇敢的战士

(D) 代词作定语的名词短语。例如:

我的书包 你的成绩单 他们的事情 别人的经验
人家的东西

(E) 指示代词作定语的名词短语。例如:

这东西 那孩子 这个问题 那件事情 这些水果

(F) 指示代词、数词、量词组合构成作定语的名词短语。

例如:

这几本杂志 那一天早上 这三名学生 一部电视剧
三双运动鞋 那位老人

(G) 名词与方位词组合构成的名词短语。这类短语中,方位词是中心词,前面的名词则是定语。它的形式是“名词+方位词”。例如:

球场上 河岸边 街道旁 风雨中 桌子下 工厂里
学校东面 我们家右边

(H) “的”字短语。这类短语由名词、代词、动词、形容词加上“的”组合构成。

• 名词加“的”构成的“的”字短语。例如:

学生的 教师的 邻居的 学校的 工厂的

• 代词加“的”构成的“的”字短语。例如:

我的 你的 他们的 自己的 别人的 大家的 谁的

- 动词加“的”构成的“的”字短语。例如：

吃的 穿的 玩的 开车的 买菜的 唱歌的

- 形容词加“的”构成的“的”字短语。例如：

老的 少的 胖的 瘦的 粗的 细的 漂亮的

可爱的 绿油油的 灰蒙蒙的

(2) 动词短语

动词短语是以动词为主体的短语。动词后一般可以有宾语或补语，动词前一般可以有状语。动词短语的性质和作用基本上跟动词的性质和作用相同。

动词短语主要有两类。一类是并列关系的动词短语；另一类是以动词为中心，动词前可有状语，后可有宾语或补语，也可以是同时有状语、宾语、补语这三项或其中的两项，从而构成偏正、动宾、动补等多种类型结构的动词短语。

① 并列关系的动词短语。

这种短语一般是由两个或两个以上的动词并列组合构成。

动词和动词可以直接组合构成，也可以借助“又”、

“和”、“并”、“边”、“一面”等虚词的单用或连用

来组合构成。例如：

唱歌跳舞 参观访问 说和做 进攻和撤退 愿意并实行

又写又算 边看边说 一面想一面说 一边观看一边议论

② 偏正关系的动词短语。

这种短语由于主要跟状语组合构成，所以叫偏正关系的动词短语。状语是动词的修饰语，表示动作、行为的方式、情态、时间、处所、对象等。这种偏正关系的动词短语可以分为下列几类：

(A) 形容词作状语。例如：

热烈鼓掌 热情服务 严肃批评 耐心教导 认真学习
习 诚恳劝说 猛烈摇动

(B) 副词作状语。例如:

刚知道 经常去 立刻说 正在做 已经完成 再三考虑

(C) 时间名词、表示处所的名词短语作状语。例如:

明天见 今天讨论 客厅里商量 会议室里开会

(D) 代词作状语。例如:

这么写 那样唱 怎么做 哪里逃

(E) 数量词作状语。例如:

一脚踢入 一阵敲打 三次排演 多次示范

(F) 形容词短语作状语。例如:

非常热情地接待 迅速猛烈地进攻 愉快轻松的表演
真心诚意地劝告 悠闲自在地漫步

(G) 主谓短语作状语。例如:

我们回去时讨论 球队集合后进行训练 信心十足地
说 精神饱满地工作 精力充沛地学习

(H) 介词短语作状语。例如:

从香港回来 把书包放下 对我认真教导 向前跨一步
向大家道谢 在图书馆看书 在天空中盘旋

③ 动宾关系的动词短语。

动宾关系的动词短语，是由动词跟它的宾语组合构成。

宾语可以用不同词类充当。又可分为以下几种:

(A) 名词作宾语的动词短语。例如:

看书 唱歌 穿衣服 吃早餐 做作业 洗衣服 关
心学生 消灭蚊子 穿越森林 饱经风霜

(B) 代词作宾语的动词短语。例如:

告诉我 警告他 夸奖你 鼓励我们 监督他们 去
哪里 到那里 批评谁 提醒大家

(C) 动词作宾语的动词短语。例如:

爱看书 想休息 看表演 去参观 作调查

(D) 形容词作宾语的动词短语。例如:

注意安全 保持安静 讲究卫生 要求公平

④ 动补关系的动词短语。例如:

这种动补关系的动词短语,是由动词跟它的补语组合构成。这个补语对动词起补充说明的作用。例如:

(A) 动词作补语的动词短语。例如:

搬走 进去 升起 降落 推开 摔倒 打破

(B) 形容词作补语的动词短语。例如:

讲清楚 洗干净 排整齐 看仔细 跳一下 走得快
想得太多

(C) 趋向动词作补语的动词短语。例如:

站起来 走过去 跑出来 掉下去 醒过来 跳进去
说下去

(D) 数量词作补语的动词短语。例如:

实习三个月 住宿五晚 推让几次 跑动多次 推动
一下

(E) 介词短语作补语的动词短语。例如:

站在路旁 坐在树下 睡在床上 藏在屋后 躲在被
窝里 写在墙壁上

(3) 形容词短语

形容词短语是以形容词为主体的短语。形容词的前面可以有状语,后面可以有补语。

形容词短语一般可以分为两类。一类是并列关系的形容词短

语；另一类是以形容词为主体而加上补语的形容词短语。

- ① 并列关系的形容词短语。这类短语是由两个或两个以上的形容词组合构成并列关系。它可以由形容词直接组合构成，也可以借助“和”、“而”、“又”、“或”等虚词单用或连用组成。例如：

刚强正直 美丽聪慧 又高又大 光荣而艰巨 雄伟和庄严
赞成或反对 痛苦而悲伤

- ② 形容词加上补语组合构成的形容词短语。

这种形容词短语以形容词为主体，它的补语是说明事物的性状达到的程度。这种补语多由动词或者动词短语、形容词和主谓短语等来充当，并且补语之前还可以加助词“得”。例如：

坏透了 漂亮极了 好得很 红得发紫 饿得肚子咕咕叫
瘦得皮包骨头 吵了一阵 骂了一下 教训了一顿

(4) 主谓短语

主谓短语是由主语和谓语两部分组合构成的短语。它的主语是谓语陈述的对象，表示要说的是谁或者是什么；谓语是对主语加以陈述，说明主语怎么样或者是什么的句子成分。这类短语的主语在大多数情况下是由名词、代词或者名词短语来充当；它的谓语在大多数情况下是由动词、形容词或者动词短语、形容词短语来充当。例如：

会议结束（名词 + 动词）

两个邻居在吵架（名词短语 + 动词短语）

阳光灿烂（名词 + 形容词）

节日的气氛非常浓厚（名词短语 + 形容词短语）

谁也不知道（代词 + 动词）

大家非常高兴（代词 + 形容词）

(5) 介词短语

介词短语一般是由一个介词和一个名词、代词或者名词短语组合构成的短语。它主要表示动作、行为的方向、处所、对象、时间、目的等。例如：

往东边走（表示方向）

在图书馆看书（表示处所）

对老师无礼（表示对象）

从明天开始放假（表示时间）

为顾客服务（表示目的）

比他用功（表示比较）

(6) 复指短语

复指短语是由两个指同一个人或同一个事物，作同一成分的词或者短语组合构成的短语。这种复指性短语的结构，多数是由两个名词、代词或名词短语组合构成的。例如：

科学家爱迪生 演员陈明丽 首都北京 他自己 我们学生
他们律师 我们大家 她们自己 你们每一个人 国庆日这一天 青年节那一天

(7) 固定短语

固定短语多由几个固定语素组合构成，并且形式上比较固定，也就是说比较稳定，是一种定型化的短语。这类固定短语主要有两种情况。

① 结构对称的习惯用语。例如：

一五一十 三言两语 乱七八糟 你一言我一语 东家长
西家短

② 四字熟语和成语。例如：

一干二净 七嘴八舌 年富力强 走马看花 精益求精
取长补短

四 句子和句子成分

1 句子

句子是由词和词或短语组合构成的语言单位，它能表达一个完整的意思，如说明一件事情、提出一个问题、要求对方做或不做某事，或者表示某种强烈的感情。

2 句子成分

句子的组成成分叫句子成分。在句子中，词与词之间有一定的组合关系，按照不同的关系，可以把句子分成不同的组成成分。句子成分由词和词组充当。现代汉语里一般的句子成分有六种，即主语、谓语、宾语、定语、状语和补语。

名称	举例	说明
主语	<u>太阳</u> 升起来了。 心情十分舒 <u>畅</u> 。 <u>他</u> 是老师。 <u>上面</u> 有电灯。 <u>各国人民</u> 都热爱和平。 <u>比赛</u> 正在进行。 <u>骄傲</u> 使人落后。	(1) 谓语陈述的对象，常在谓语前边，指出谓语说的是“什么人”或者是“什么事”。 (2) 经常由名词、代词、方位词、名词短语充当。 (3) 某些可以转化为名词使用的动词、形容词也可以作主语和宾语。
谓语	你快去 <u>去</u> 。 比赛 <u>结束</u> 了。 图书馆很 <u>安静</u> 。 明天 <u>中</u> 秋节。 这是 <u>胡姬</u> 花。	(1) 对主语加以陈述，常在主语后边，说明主语“做什么”、“怎么样”或者“是什么”。 (2) 经常由动词、形容词、名词充当或者名词前边加上“是”来表示。
宾语	妈妈洗 <u>衣服</u> 。 我们明天去 <u>香港</u> 。 我帮助 <u>他</u> 。 哥哥买了 <u>一台电脑</u> 。	(1) 动词后面的连带成分，表示动作、行为涉及的人或事物，回答“谁”、“什么”一类的问题。 (2) 经常由名词、代词、名词短语充当。

名称	举例	说明
定语	<p>这是<u>红花</u>。</p> <p>我们要好好研究<u>新加坡</u>的历史。</p> <p>我借了<u>他的</u>书。</p> <p>他买了一本<u>词典</u>。</p> <p><u>桌上的</u>报纸不见了。</p>	<p>(1) 名词前面的连带成分，用来修饰、限制名词，表示人或事物的性质、状态、数量、所属等。</p> <p>(2) 经常由形容词、名词、代词、数量词、方位词充当。</p> <p>(3) 一般“定语”与中心词之间有“的”连接，如“学校的老师”、“新出版的杂志”。</p>
状语	<p>他<u>已经</u>回家。</p> <p>我们<u>明天</u>谈吧。</p> <p>他<u>慢慢地</u>走着。</p> <p>大家<u>屋里</u>坐吧。</p> <p>这件事<u>很</u>重要。</p> <p>年轻人<u>应该</u>有理想。</p>	<p>(1) 在动词、形容词前面的连带成分，用来修饰、限制动词、形容词，表示程度、范围、时间、地点、方向等。</p> <p>(2) 经常由副词、形容词、动词、表示处所和时间的名词和方位词充当。</p> <p>(3) 一般状语紧连在中心词前边，但表示时间、处所、目的的名词或介词短语作状语时，可以放在主语的前边，如：<u>在香港</u>，我们游览了迪斯尼游乐园。</p> <p>(4) 一般状语与中心词之间有“地”连接，如“激烈地批评”、“很高兴地走了过来”。</p>
补语	<p>大家都听得<u>懂</u>。</p> <p>课室打扫得<u>干净</u>了。</p> <p>这个人聪明得<u>很</u>。</p> <p>这部电影我看了<u>两次</u>。</p> <p>他坐在<u>桌子旁</u>。</p> <p>他高兴得<u>跳起来</u>。</p>	<p>(1) 动词、形容词后面的连带成分，一般用来补充说明动作、行为的情况、结果、趋向、时间、处所、数量、次数等。</p> <p>(2) 经常由动词、形容词、副词、数量词、动词语组、介词短语等充当。</p> <p>(3) 一般补语与中心词之间有“得”字连接，如：“好得很”、“讲得眉飞色舞”。</p>

五 句子分类

- 句子可以分为单句和复句两类。
- 单句是不可再分析出分句的句子，复句是由两个或两个以上的分句组成的句子。

1 单句

名称		举例	说明
从结构上分类	主谓句	动词谓语句 小鸟飞了。 姐姐两年前毕业了。 我们是新加坡人。	具备主语和谓语的 句子。
		形容词谓语句 爷爷的头发全白了。 这孩子真乖。 他的家总是干干净净的。	
		名词谓语句 今天星期五。 楼房前面一片绿地。 那个青年高个子。	
		主谓谓语句 这件事我知道。 他身体健康。 这地方风景优美。	
	非主谓句 (无主句)	下雨了。 禁止吸烟。 不许说话!	只有谓语而无主语的 句子。
	独词句	火! 清晨。 多聪明的孩子!	由一个词或作用相当 于一个词的短语构成 的句子。
从语气上分类	陈述句	孩子们笑了。 校园生活丰富多彩。 今天是国庆日。	叙述、说明一件事情， 或作出一个判断，表 示陈述语气，句末用 句号。

名称		举例	说明
从语气上分类	疑问句	你明天会来吗? 这件事你知道吧? 难道我误会了你?	表示询问或反问, 具有疑问语调的句子, 句末用问号。
	祈使句	请进来坐吧。 不许乱动。 禁止吸烟。 快去做作业。 别笑!	表示请求、劝阻、禁止、命令等语气的句子, 通常省略主语, 句末用句号, 语气强烈时, 也可用感叹号。
	感叹句	啊, 下雨了! 这衣服真漂亮! 他的行为多么令人钦佩呀!	表示强烈的感情的句子, 句末用感叹号。
特殊单句	把字句	把门关上。 她把书送给弟弟。 我们把野猪打死了。	用“把”字把宾语提到动词前面, 表示处置某一对象。语义上, 把字句表示主动, 主语是发出动作者。
	被字句	他被蛇咬了。 我的钱包被偷了。 房屋被大风刮倒。	用“被”字把宾语提到动词前面, 表示被动。主语是接受动作者。

2 复句

名称	举例	说明
并列复句	他既喜欢古典音乐, 又喜欢流行音乐。 我们一方面要肯定孩子的进步, 一方面又要指出孩子的不足。	两个或两个以上的分句平等地排列在一起, 分别说明或描写几件事情、几种情况或同一事物的几个方面。
承接复句	他唱了一首歌, 又说了一段相声。 我一做好功课, 便到球场踢球。	两个或两个以上的分句, 一个接着一个叙述连续发生的动作, 或者接连发生的几件事情, 分句之间有先后顺序。

名称	举例	说明
选择复句	你想吃中餐，还是想吃西餐？ 要么去克服困难，要么被困难吓倒。	两个或两个以上的分句分别说出两件或几件事，并且表示从中选择一件。
递进复句	你一定要来，而且要早来。 这孩子不单聪明，还很用功。	后一分句在意思上比前一分句更进一层。
因果复句	由于味道太苦，孩子们都不愿吃。 因为路上堵车，所以她上班迟到了。	前一分句说明原因，后一分句说出结果。
转折复句	这篇文章字数虽然不多，内容却很丰富。 这里的菜很好吃，只是贵了些。	后一分句的意思不是顺着前一分句的意思说下去，而是作了一个转折，说出跟前一分句相反、相对的意思来。
条件复句	不论他参加不参加，我都要参加。 只要大家齐心，这个任务就一定能完成。	前一分句提出一个条件，后一分句说明在这个条件下产生的结果。
假设复句	如果他不来，我们也可以找别人帮忙。 即使太阳从西边出来，我也不会答应你。	前一个分句提出假设，后一个分句说明在这种假设情况下产生的结果。
让步复句	哪怕有再大的困难，我都不会放弃。 就算现在坐飞机，我们也赶不上了。	前一分句承认某一情况存在，后一分句强调结果不受这种情况影响。
目的复句	请把手机号码告诉我，以便随时与你联系。 为了你的安全，请不要开快车。	一个分句说明要达到的目的，另一分句说明达到这一目的所采取的行动。

六 一般单句的基本结构

1 句子的结构

汉语的一个单句一般有主语、谓语、宾语、定语、状语、补语这些成分，其中主语、谓语、宾语是句子的主要成分，也叫句子的主干；定语、状语、补语是附加成分，也叫句子的枝叶。定语是主语或宾语的附加成分，其位置在主语或宾语的前面，起修饰或限制作用。状语、补语是谓语的附加成分，其位置是：状语在谓语前面，起修饰或限制作用；补语在谓语后面，起补充说明作用。

主语、谓语、宾语、定语、状语、补语这些句子成分互相配合，产生多种多样的句子格式。如“主语——谓语——宾语”是一种格式；“主语——宾语——谓语”是另一种格式。每种格式的句子构成方式就是句子的结构。

2 一般单句的格式

(1) 包含主语和谓语的句子

一般单句里边，最简单的是包含主语、谓语两个成分的句子。

① 主语——谓语

同学们 笑了。

他 走了。

电灯 亮了。

任务 完成了。

图书馆 很安静。

今天 星期三。

② 主语——合成谓语

我们 是新加坡人。

这 是鸽子。

上面 是电视机。

(2) 包含主语、谓语、宾语和补语的句子

谓语是动词的时候，带上一个连带成分——宾语，构成下边的格式：

① 主语——谓语——宾语

小丽 浇 花。

他 去 大众书局。

猫 捉 老鼠。

② 主语——宾语——谓语

他 一个字 都不认识。

他 任何困难 都能克服。

你 什么 都不用管。

③ 宾语——主语——谓语

这件事 大家 都知道。

那部电影 我 昨天看了。

这个人 我 了解。

④ 主语——谓语——(近)宾语——(远)宾语

王老师 教 我们 华文。

他 借 我 一支圆珠笔。

谓语是动词或者是形容词的时候，后边可以带上补语，构成下边的格式：

⑤ 主语——谓语——补语

他 说了 两遍。

芒果 熟 透了。

我们 吃得 开心。

这花 香得 很。

他 高兴得 跳起来。

课室 打扫得 干干净净。

他 来 自香港。

他 坐 在桌子旁。

⑥ 主语——谓语——宾语——补语

老师 说了 他 三次了。

裁判员 警告过 他 好几回了。

他 去过 香港 两回。

⑦ 主语——谓语——补语——宾语

小华 擦了 一下 眼睛。

他 看了 一会儿 电视。

姐姐 洗 干净了 餐具。

⑧ 主语——宾语——谓语——补语

陈老师 把生词 抄 在白板上。

她 把孩子 抱 在怀里。

玛丽 华语 说得 很流利。

妈妈 把衣服 洗 干净了。

(3) 包含主语、谓语、宾语、补语、定语、状语的句子

主语、谓语、宾语、补语还可以有连带成分一定语和状语。

主语、谓语(名词)、补语前边有定语的时候,就成了下边的几种格式:

① 定语——主语——谓语

房子的 主人 回来了。

满天 乌云 消散了。

② 主语——(是)定语——谓语(名词)

你 是 好 孩子。

哥哥 是 国大的 学生。

③ 主语——谓语——定语——宾语

人们 穿着 整齐的 服装。

学生 背着 沉重的 书包。

我们 踏着 轻快的 脚步。

④ 定语——主语——谓语——定语——宾语

新加坡的 孩子们 过着 幸福的 生活。

几名 乘客 登上了 拥挤的 巴士。

明芬的 脸上 出现了 一丝的 笑容。

谓语、补语前边有状语的时候，就成了这样的格式：

⑤ 主语——状语——谓语

大家 静静地 听着。

她 欢乐地 弹奏着。

他 很 好。

老师 明天 回来。

蝴蝶 在花丛中 飞舞。

小草 从地里 钻出来。

你 好好地 唱。

⑥ 主语——状语——谓语——宾语

她 一向 不体罚 学生。

我 从来 不看 武打片。

⑦ 主语——谓语——状语——补语

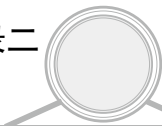
孩子们 唱得 很 好。

大家 玩得 很 高兴。

⑧ 主语——状语——谓语——状语——补语

我们 都 起得 很 早。

同学们 都 听得 非常 入神。



B

宾语 [bīn yǔ] object

补语 [bǔ yǔ] complement

C

重叠 [chóng dié] reduplication

词 [cí] word

词类 [cí lèi] parts of speech

词素 [cí sù] morpheme

词序 [cí xù] word order

词组 [cí zǔ] phrase

D

代词 [dài cí] pronoun

单纯词 [dān chún cí]
single-morpheme word

单句 [dān jù] simple sentence

单位 [dān wèi] unit

定语 [dìng yǔ] attribute

动词 [dòng cí] verb

动词短语 [dòng cí duǎn yǔ]
verbal phrase; phrasal verb

动名词 [dòng míng cí] gerund

动量词 [dòng liàng cí]
verbal classifier

短语 [duǎn yǔ] phrase; word group

段落 [duàn luò] paragraph

F

方位词 [fāng wèi cí] noun of locality

副词 [fù cí] adverb

副词短语 [fù cí duǎn yǔ]
adverbial phrase

复句 [fù jù] complex or compound
sentence

G

固定短语 [gù dìng duǎn yǔ] set phrase

关联词 [guān lián cí] connective

H

合成词 [hé chéng cí]
compound word

J

介词 [jiè cí] preposition

介词短语 [jiè cí duǎn yǔ]
prepositional phrase

句法 [jù fǎ] syntax

句子 [jù zǐ] sentence

句子成分 [jù zǐ chéng fèn]
sentence element

L

连词 [lián cí] conjunction

量词 [liàng cí] classifier

M

名词 [míng cí] noun

名词短语 [míng cí duǎn yǔ]
noun phrase

N

能愿动词 [néng yuàn dòng cí]
modal verb

拟声词 [nǐ shēng cí] mimetic word

P

判断词 [pàn duàn cí]
identify word

Q

祈使句 [qí shǐ jù]
imperative sentence

趋向动词 [qū xiàng dòng cí]
directional word

R

人称代词 [rén chēng dài cí]
personal pronoun

S

实词 [shí cí] notional word

时态 [shí tài] tense

数词 [shù cí] numeral

数量词 [shù liàng cí]
numeral-classifier compound

T

叹词 [tàn cí] interjection

W

谓语 [wèi yǔ] predicate

量词 [wù liàng cí]
nominal classifier

X

象声词 [xiàng shēng cí]
mimetic word

形容词 [xíng róng cí] adjective

形容词短语 [xíng róng cí duǎn yǔ]
adjective phrase

修饰语 [xiū shì yǔ] modifier

修饰作用 [xiū shì zuò yòng]
modification

虚词 [xū cí] functional word

Y

疑问代词 [yí wèn dài cí]
interrogative pronoun

疑问句 [yí wèn jù]
interrogative sentence

语法 [yǔ fǎ] grammar

语素 [yǔ sù] morpheme

语序 [yǔ xù] word order

指示代词 [zhǐ shì dài cí]
demonstrative pronoun

Z

中心词 [zhōng xīn cí] centre word

主谓短语 [zhǔ wèi duǎn yǔ]
subject-predicate word group

主语 [zhǔ yǔ] subject

助词 [zhù cí] auxiliary word

助动词 [zhù dòng cí] auxiliary verb

状语 [zhuàng yǔ] adverbial